

食事+健康

令和7年6月発行
静岡市教育委員会
学校給食課 食育推進係



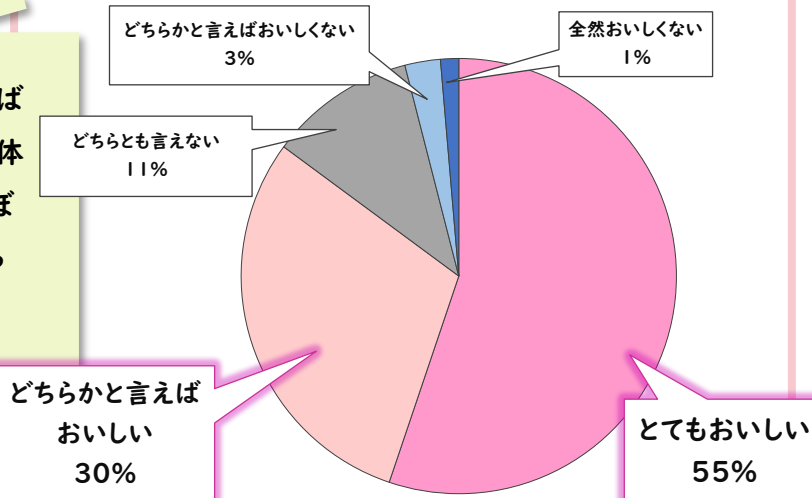
日頃より、安全安心な給食の提供について御理解御協力をいただき感謝申し上げます。

学校給食は、子どもたちの心身の健全な発達を助けるとともに、食に関する正しい理解と適切な判断力を養う「生きた教材」としての役割があります。静岡市の学校給食が、静岡市の子どもたちの生涯にわたる、健全な食生活実践のための土台づくりに貢献できるよう、今後とも努めます。

児童生徒 約25,000人
に聞きました!

「学校の給食はおいしいですか?」

「とてもおいしい」「どちらかと言えばおいしい」と回答してくれた人は、全体の85%、約20,000人以上にもなります。多くの方に「おいしい」と思ってもらえて、とても嬉しいです!



令和6年度の学校給食の取組み

昨年度の取組みをご紹介します!

ふるさと給食

地場産物の積極的な活用への取組みとして、「ふるさと給食週間」を年に2回(6月及び11月)設定したり、月に1回「ふるさと給食の日」を位置づけたりしています。



- ・麦ごはん ・牛乳
- ・厚焼きたまご (しらす青のり入り)
- ・切り干し大根の含め煮
- ・豚汁

- ・米飯 ・牛乳
- ・和風ハンバーグ
- ・野菜のツナ和え・駿河汁



献立表をチェックしてね!



環境 おうえん 給食



有機農業で栽培された
市内産茶葉を使用
← お茶クリーム大福(左)
お茶ふりかけ(右) →

持続可能な食料と農業を考えるきっかけとすることを目的に、環境に配慮し生産された農産物(有機農産物)が提供されました。



学校給食を通した食育

よくかんで食べることへの食育や、学校給食で提供される牛乳の飲み残しが多いことへの食育等、様々な食育を年間を通して実施しています。

よくかんで
いのちを守ろう

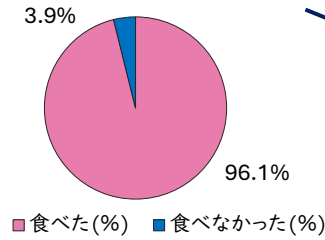
静岡市 学校給食課



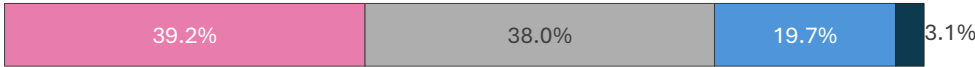
あなたの朝ごはん、栄養バランスは取れていますか??

令和6年度に実施した「朝食摂取状況調査」では、調査対象者(静岡市内公立小中学校に通う全児童生徒)のうち96.1%が、調査日に「朝食を食べた」と回答しました。

しかし…



同調査の「朝食でどんな食品を食べましたか?」の質問に「赤緑黄色の3種類」と回答したのは40%未満にとどまりました。



※本質問の対象者は市内公立小中学校に通う小学5・6年生及び中学2年生

赤色の食品(肉・魚・卵など)
おもに体をつくるもとになる食品

緑色の食品(野菜・果物など)
おもに体の調子を整えるもとになる食品

黄色の食品(ご飯・パンなど)
おもにエネルギーのもとになる食品

栄養バランスの良い食事をとることや、朝食を毎日とることは、メリットがたくさんあります。

- ◆ 主食・主菜・副菜を組み合わせた食事の回数が多い人は少ない人と比較して、**ビタミンなどの栄養素が不足している人が少ないことが報告されています。**
- ◆ バランスのよい食習慣の人はそうでない人と比較して、**死亡のリスクが低くなる**ことが報告されています。
- ◆ 朝食を毎日食べる人は、そうでない人と比較して、中学生を対象とした研究では、**学力が高いことが報告されています。**
- ◆ 朝食を毎日食べる人は、そうでない人と比較して、小学生～成人を対象とした研究では、**体力測定結果がよいことが報告されています。**

参考文献：農林水産省作成パンフレット 「食育」ってどんないいことがあるの?～エビデンス(根拠)に基づいて分かったこと～統合版

授業の中で中学生が考えた、

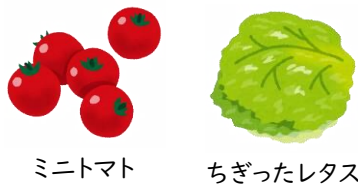
「自分にも作ることができる、今よりバランスを良くする朝食の料理例」

をご紹介します!

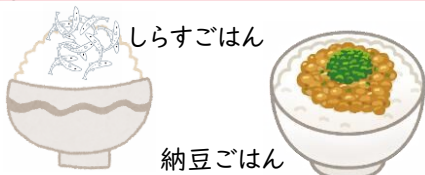
● ただのトーストを…



● +1品でバランスアップ!



● ただのごはんを…



カンタンでバランスのよい朝ごはんを、家族で考えてみましょう!



Webサイトものぞいてみてね!



静岡市 しょっかんくん

