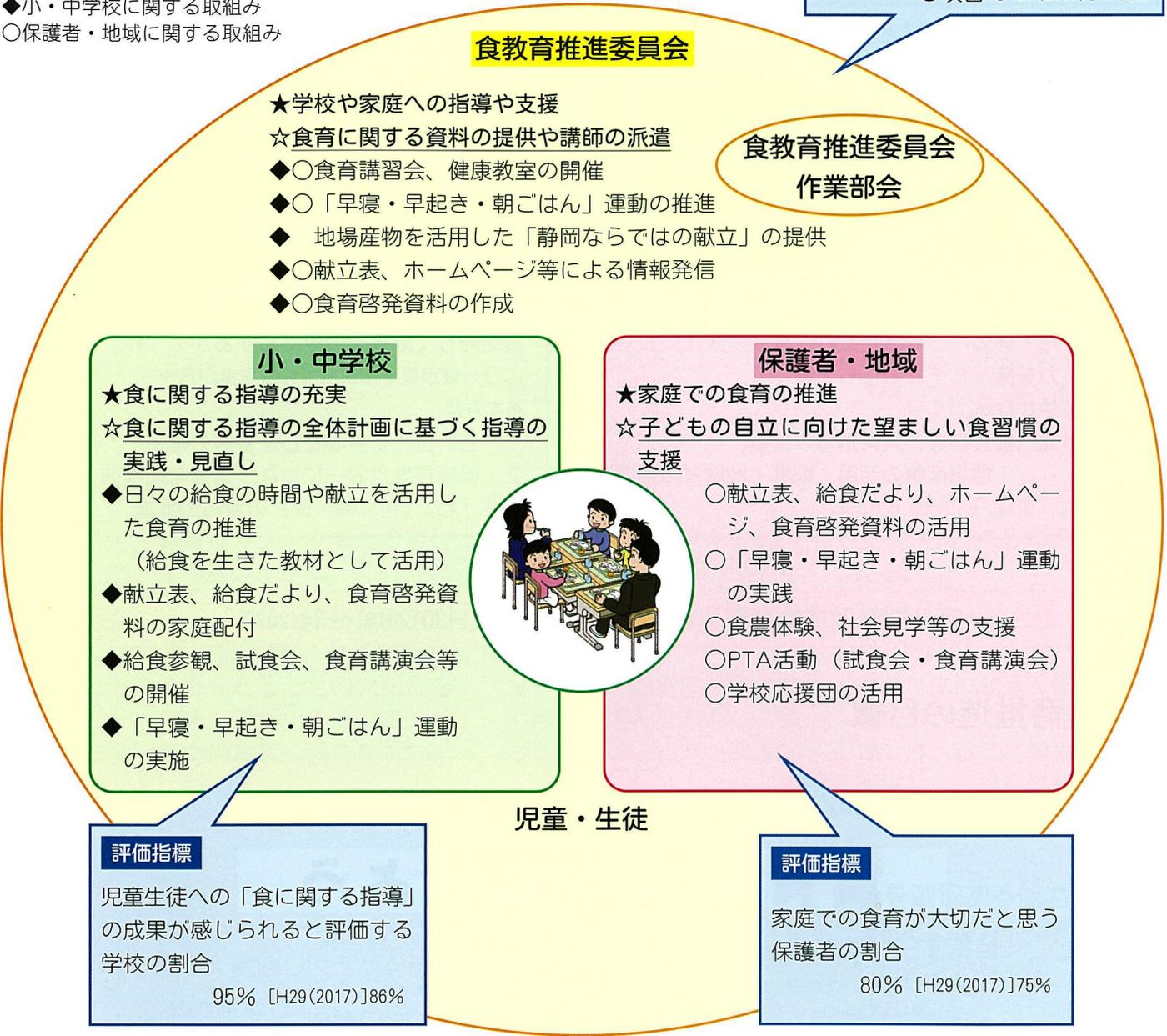


Ⅲ 食育推進の計画

1 計画の推進に係る役割と評価指標

- ★最終目標
- ☆重点項目
- ◆小・中学校に関する取組み
- 保護者・地域に関する取組み

評価指標
食育推進のために役立っていると80%以上の学校が評価する取組みの数
3項目 [H29(2017)] 1項目



2 計画の推進体制

- (1) 食教育推進委員会
学識経験者、学校及び保護者代表、行政により組織し、計画を推進するとともに進行管理をする。
- (2) 食教育推進委員会作業部会
食教育推進委員会のもと、学校と教育委員会の関係課により組織し、各小中学校での進捗状況把握や各施策の連絡調整等の作業を行う。
- (3) 各小・中学校
校長のリーダーシップのもと、食育担当者を中心に「食に関する指導の全体計画」を作成し、全職員で子どもの食育指導・支援を進める。

3 計画の進行管理

- ・食教育推進委員会を通じ、各施策の効果や各小中学校における進捗状況等を点検・評価し、必要があれば計画の見直しをする。
- ・評価指標を設定し、その評価を行う。