

静岡県教育委員会食育推進事項に対応する教育活動例

基本方針	小中学校における食育推進事項	小学校学習指導要領(平成29年告示)	中学校学習指導要領(平成29年告示)		対応する食育の視点
1 誰もが生涯健康で心豊かな食生活の実現	(1) 適正体重を知る	【保健・小4】体の発育・発達(年齢に伴う変化と個人差) 【特別活動・健康安全・体育的行事・定期健康診断(身長及び体重)】健康の保持増進	【保健・中1】健康な生活と疾病の予防(生活習慣と健康) 【特別活動・健康安全・体育的行事・定期健康診断(身長及び体重)】健康の保持増進	学校給食課ウェブサイト・献立表・SNS等を積極的に活用する	①食事の重要性 ②心身の健康 ③食品を選択する能力 ⑤社会性
	(2) 栄養バランスの大切さを知る <b>【重点事項1】</b>	【理科・小6】人の体のつくりと働き(消化・吸収,血液循環) 【保健・小4】体の発育・発達(思春期の体の変化) 【保健・小4】体の発育・発達(体をよりよく発育・発達させるための生活) 【保健・小6】病気の予防(病気の起こり方) 【保健・小6】病気の予防(生活行動が主な要因となって起こる病気の予防) 【家庭・小5】栄養を考えた食事(体に必要な栄養素の種類と働き) 【家庭・小6】栄養を考えた食事(食品の栄養的特徴と組合せ) 【家庭・小6】栄養を考えた食事(1食分の献立の工夫) 【特別活動・学級活動・給食時間】望ましい食習慣の形成	【保健・中1】健康な生活と疾病の予防(生活習慣と健康) 【保健・中2】健康な生活と疾病の予防(生活習慣病などの予防) 【保健・中3】健康な生活と疾病の予防(感染症の予防) 【家庭】幼児の生活と家族(幼児の発達と生活の特徴,家族の役割) 【家庭】食事の役割と中学生の栄養の特徴(中学生の栄養の特徴,健康によい食習慣) 【家庭】中学生に必要な栄養を満たす食事(栄養素の種類と働き,食品の栄養的特質) 【家庭】中学生に必要な栄養を満たす食事(中学生の1日分の献立の工夫) 【家庭】中学生に必要な栄養を満たす食事(中学生の1日に必要な食品の種類と概量,献立作成の方法) 【特別活動・学級活動・給食時間】望ましい食習慣の形成		
	(3) 基本的な調理技術を身につける	【家庭・小5】調理の基礎(材料に適したゆて方) 【家庭・小5】調理の基礎(伝統的な日常食の米飯及びみそ汁の調理の仕方) 【家庭・小6】調理の基礎(材料に適したいため方) 【家庭・小6】調理の基礎(おいしく食べるための調理計画及び調理の工夫) 【家庭・小5-6】調理の基礎(材料の分量や手順,調理計画) 【家庭・小5-6】調理の基礎(用具や食器の安全で衛生的な取扱い,加熱調理器具の安全な取扱い) 【家庭・小5-6】調理の基礎(材料に応じた洗いや,調理に適した切り方,味の付け方,盛り付け,配膳及び後片付け)	【家庭】日常食の調理と地域の食文化(用途に応じた食品の選択) 【家庭】日常食の調理と地域の食文化(食品や調理用具等の安全と衛生に留意した管理) 【家庭】日常食の調理と地域の食文化(材料に適した加熱調理の仕方,基礎的な日常食の調理) 【家庭】日常食の調理と地域の食文化(日常の1食分のための食品の選択と調理計画および調理の工夫) 【家庭】日常食の調理と地域の食文化(地域の食文化,地域の食材を用いた和食の調理)		
	(4) 食事のマナーを知る	【社会・小6】グローバル化する世界と日本の役割(日本の文化や習慣との違い) 【家庭・小6】衣食住の生活(食事の役割) 【特別活動・遠足・遠足宿泊的行事】集団生活の在り方,よりよい人間関係の形成 【特別活動・学級活動・給食時間】よりよい人間関係の形成 【特別活動・学級活動・給食時間】望ましい食習慣の形成	【特別活動・遠足・遠足宿泊的行事】集団生活の在り方,よりよい人間関係の形成 【特別活動・学級活動・給食時間】よりよい人間関係の形成 【特別活動・学級活動・給食時間】望ましい食習慣の形成		
	(5) 適切な食事や運動等を継続的に実践する	【生活・小1】家庭と生活(規則正しく健康に気付けた生活) 【保健・小3】健康な生活(健康の状態) 【保健・小3】健康な生活(一日の生活の仕方,運動・食事・休養) 【保健・小4】体の発育・発達(思春期の体の変化) 【保健・小4】体の発育・発達(体をよりよく発育・発達させるための生活) 【保健・小6】病気の予防(病気の起こり方) 【保健・小6】病気の予防(病原体が主な要因となって起こる病気の予防) 【保健・小6】病気の予防(生活行動が主な要因となって起こる病気の予防) 【家庭・小6】食事の役割(食事の役割と食事の大切さ,日常の食事の仕方) 【家庭・小6】食事の役割(楽しく食べるための食事の仕方の工夫) 【道徳】節度,節制(規則正しい生活) 【特別活動・健康・安全体育的行事,運動会】健康の保持増進	【保健・中1】健康な生活と疾病の予防(生活習慣と健康) 【保健・中2】健康な生活と疾病の予防(生活習慣病などの予防) 【家庭】幼児の生活と家族(幼児の発達と生活の特徴,家族の役割) 【家庭】食事の役割と中学生の栄養の特徴(健康によい食習慣の工夫) 【道徳】節度,節制(規則正しい生活) 【特別活動・健康安全体育的行事・体育祭】健康の保持増進		
	(6) 食品の安全に関する知識を身につける	【保健・小3】健康な生活(一日の生活の仕方,体の清潔) 【保健・小6】病気の予防(病気の起こり方) 【家庭・小6】物や金銭の使い方と買い物(身近な物の選び方,買い方,情報の収集・整理) 【家庭・小5-6】調理の基礎(用具や食器の安全で衛生的な取扱い,加熱調理器具の安全な取扱い) 【特別活動・学級活動・給食時間】給食時の清潔	【家庭】食事の役割と中学生の栄養の特徴(食事が果たす役割) 【特別活動・学級活動・給食時間】給食時の清潔		
	(7) よく噛んで味わって食べる	【理科・小6】人の体のつくりと働き(消化・吸収,血液循環) 【保健・小6】病気の予防(生活行動が主な要因となって起こる病気の予防) 【特別活動・学級活動・給食時間】望ましい食習慣の形成	【特別活動・学級活動・給食時間】望ましい食習慣の形成		
	(8) 家庭や仲間と一緒に食べる楽しさを知る	【生活・小1】学校と生活(学校生活を支えている人々) 【家庭・小5】家族や地域の人々との関わり(家族との触れ合いや団らん) 【家庭・小6】食事の役割(楽しく食べるための食事の仕方の工夫) 【特別活動・遠足・遠足宿泊的行事】集団生活の在り方,よりよい人間関係の形成 【特別活動・学級活動・給食時間】よりよい人間関係の形成	【家庭】食事の役割と中学生の栄養の特徴(食事が果たす役割) 【特別活動・遠足・遠足宿泊的行事】集団生活の在り方,よりよい人間関係の形成 【特別活動・学級活動・給食時間】よりよい人間関係の形成		
2 若い世代が食を楽しみ、食の大切さを知る食育の推進	(1) 学童期及び思春期の特徴と必要な栄養を知る <b>【重点事項2】</b>	【理科・小4】人の体のつくりと運動(骨と筋肉) 【理科・小5】動物の誕生(母体内の成長) 【理科・小6】人の体のつくりと働き(消化・吸収,血液循環) 【保健・小4】体の発育・発達(思春期の体の変化)	【保健・中1】心身の機能の発達と心の健康(身体機能の発達) 【保健・中1】心身の機能の発達と心の健康(生誕に関わる機能の成熟) 【家庭】中学生に必要な栄養を満たす食事(栄養の種類と働き,食品の栄養的特質) 【家庭】中学生に必要な栄養を満たす食事(中学生の1日に必要な食品の種類と概量,献立作成の方法)		①食事の重要性 ②心身の健康 ③食品を選択する能力
	(2) 産地・栄養成分表示等情報に関心をもつ	【家庭・小6】物や金銭の使い方と買い物(身近な物の選び方,買い方,情報の収集・整理)	【家庭】日常食の調理と地域の食文化(日常の1食分のための食品の選択と調理計画及び調理の工夫)		
	(3) 朝食の大切さを知り、朝食を食べる習慣を身につける	【生活・小1】家庭と生活(規則正しく健康に気付けた生活) 【保健・小3】健康な生活(健康の状態) 【保健・小3】健康な生活(一日の生活の仕方,運動・食事・休養) 【家庭・小6】食事の役割(食事の役割と食事の大切さ,日常の食事の仕方) 【家庭・小6】栄養を考えた食事(1食分の献立の工夫) 【道徳】節度,節制(規則正しい生活)	【家庭】食事の役割と中学生の栄養の特徴(中学生の栄養の特徴,健康によい食習慣) 【道徳】節度,節制(規則正しい生活)		
3 持続可能な食を支える環境の醸成	(1) 食品ロスについて学ぶ <b>【重点事項3】</b>	【社会・小4】人々の健康や生活環境を支える事業(廃棄物を処理する事業) 【理科・小6】生物と環境(食べ物による生物の関係) 【家庭・小6】環境に配慮した生活(身近な環境との関わり,物の使い方) 【特別活動・学級活動・給食時間】よりよい人間関係の形成	【保健・中3】健康と環境(生活に伴う廃棄物の衛生的管理) 【家庭】消費者の権利と責任(消費生活が環境や社会に及ぼす影響) 【特別活動・学級活動・給食時間】よりよい人間関係の形成		①食事の重要性 ③食品を選択する能力 ④感謝の心 ⑥食文化
	(2) 地元で生産されたものを知り、味わう	【社会・小3】身近な地域や市区町村の様子(市の地形や土地利用) 【社会・小3】地域にみられる生産や販売の仕事(生産の仕事) 【社会・小4】都道府県の様子(自分たちの県の地理的環境) 【社会・小4】県内の特徴ある地域の様子(地産地消が盛んな地域) 【社会・小5】我が国の国土の様子と国民生活(我が国の国土の地形や気候) 【社会・小5】我が国の農業や水産業における食料生産(我が国の食料生産の概要) 【社会・小5】我が国の農業や水産業における食料生産(食料生産(農業)に関わる人々の工夫や努力) 【社会・小5】我が国の農業や水産業における食料生産(食料生産(水産業)に関わる人々の工夫や努力) 【特別活動・学級活動・給食時間】自然の恩恵への感謝	【地理】日本の地域的特色と地域区分(①自然環境③産業) 【地理】日本の諸地域(①自然環境③産業) 【特別活動・学級活動・給食時間】自然の恩恵への感謝		
	(3) 農林漁業体験を通して、食べ物や生産者と触れ合い関心をもつ	【生活・小2】動植物の飼育・栽培(動物を飼ったり植物を育てたりする活動)	【特別活動・勤労生産奉仕的行事・職場体験学習】勤労の尊さと生産の喜び		
	(4) 行食事や郷土料理を知り、食べる	【社会・小6】グローバル化する世界と日本の役割(日本の文化や習慣との違い) 【生活・小2】季節の変化と生活(季節や地域の行事に関わる活動,自然の様子や四季の変化) 【道徳】伝統と文化の尊重,国や郷土を愛する態度(郷土の伝統と文化) 【特別活動・学級活動・給食時間】自然の恩恵への感謝	【公民】私たちが生きる現代社会と文化の特色(文化の継承) 【家庭】日常食の調理と地域の食文化(地域の食文化,地域の食材を用いた和食の調理) 【特別活動・学級活動・給食時間】自然の恩恵への感謝		